

# Regiongemensam elevenkät 2018

Gustaviskolan Åk 2

Skolrapport åk2

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

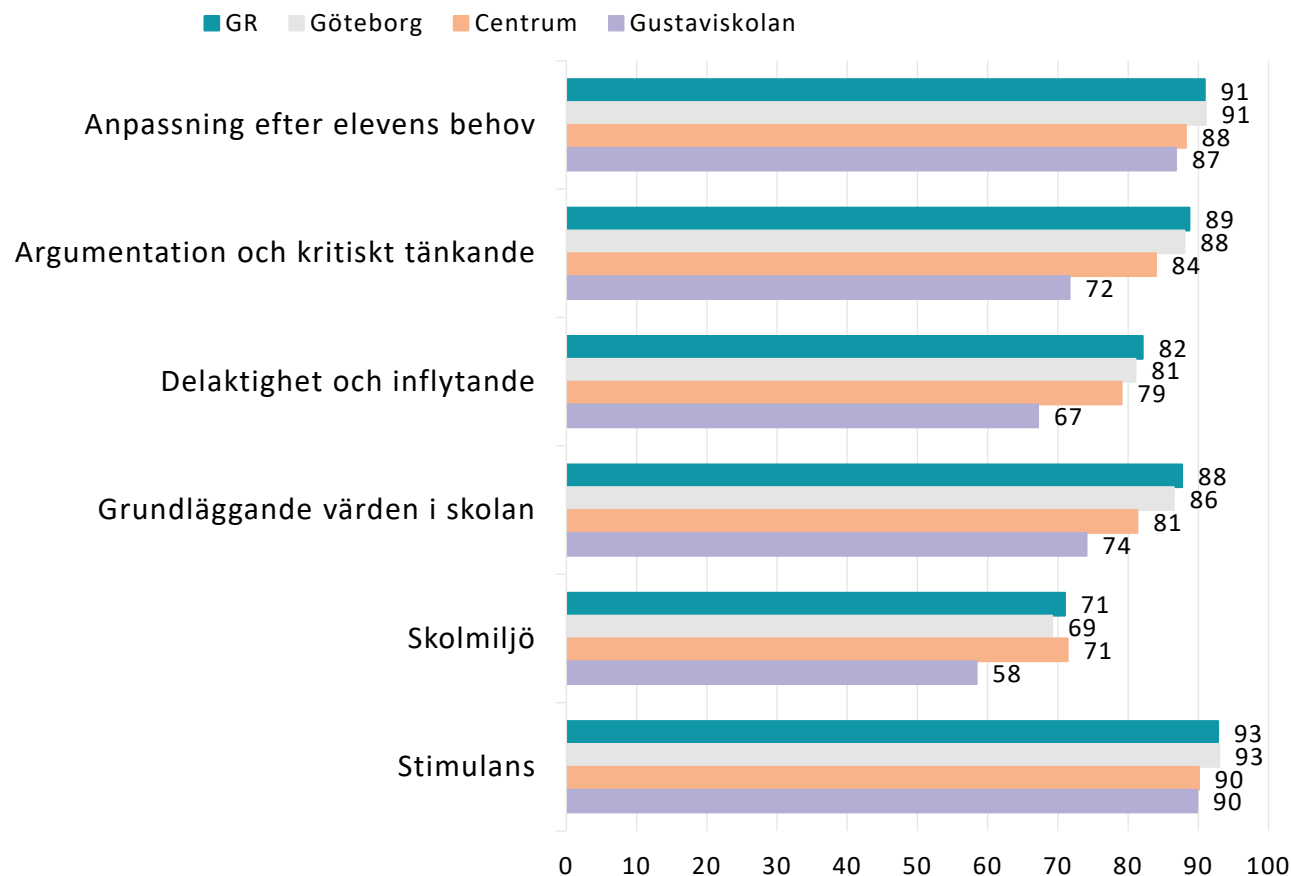
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Gustaviskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Centrum	GR
Anpassning efter elevens behov	87	68	92	87	88	91
Argumentation och kritiskt tänkande			83	72	84	89
Delaktighet och inflytande	67	55	70	67	79	82
Grundläggande värden i skolan	84	70	80	74	81	88
Skolmiljö	47	47	73	58	71	71
Stimulans	94	80	93	90	90	93
Studiero	60	31	41	30	55	57
Trygghet	83	67	85	75	85	89
Veta vad som krävs	74	51	76	84	86	86
Fritidshem	78	53	86	75	80	82
Helhet	79	56	83	71	77	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

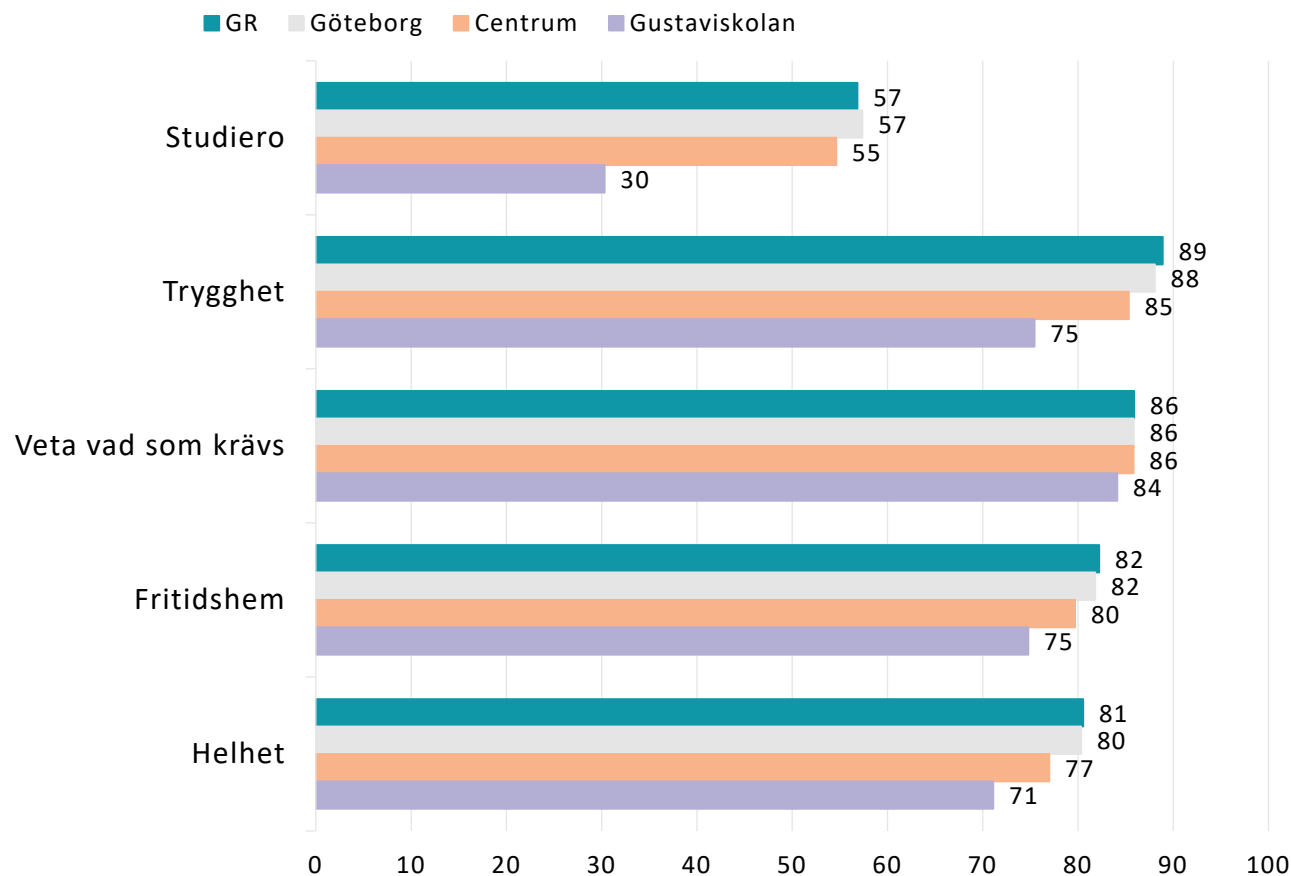
Sammanräknat värde per frågeområde för Gustaviskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Gustaviskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

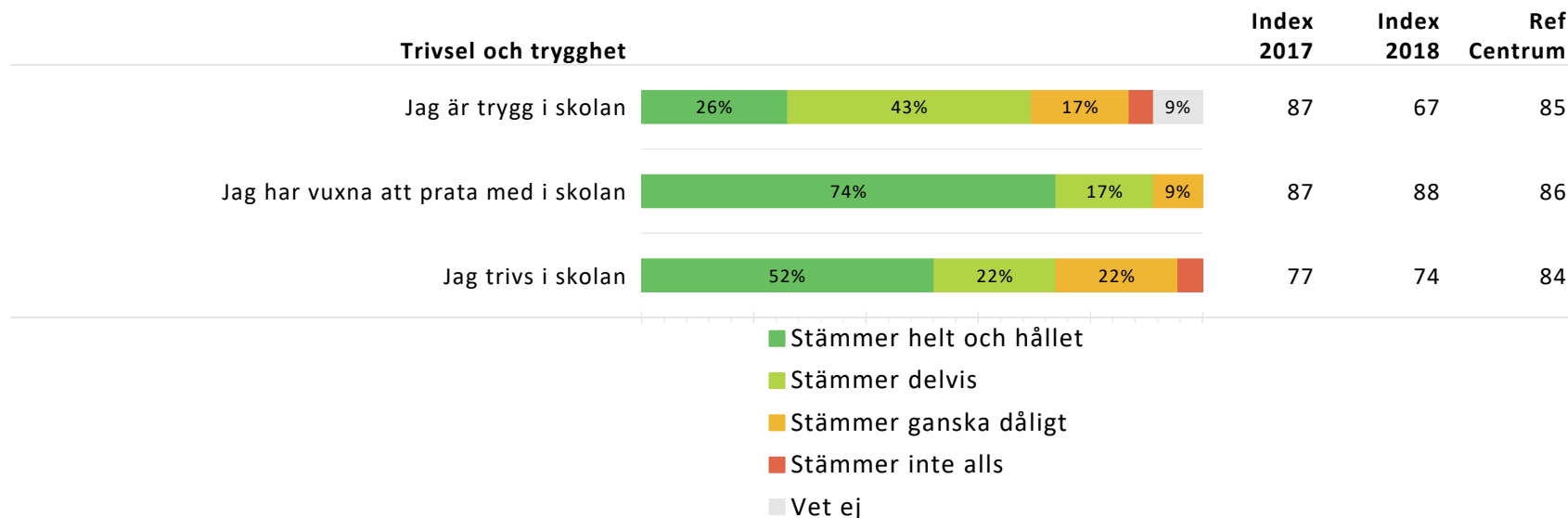


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Gustaviskolan Åk 2 .

	Gustaviskolan	Kön	
		Pojke	Flicka
	Index		
Anpassning efter elevens behov	87	90	83
Argumentation och kritiskt tänkande	72	70	73
Delaktighet och inflytande	67	71	64
Grundläggande värden i skolan	74	80	68
Skolmiljö	58	62	55
Stimulans	90	92	88
Studiero	30	27	33
Trygghet	75	80	71
Veta vad som krävs	84	93	76
Fritidshem	75	78	72
Helhet	71	79	63

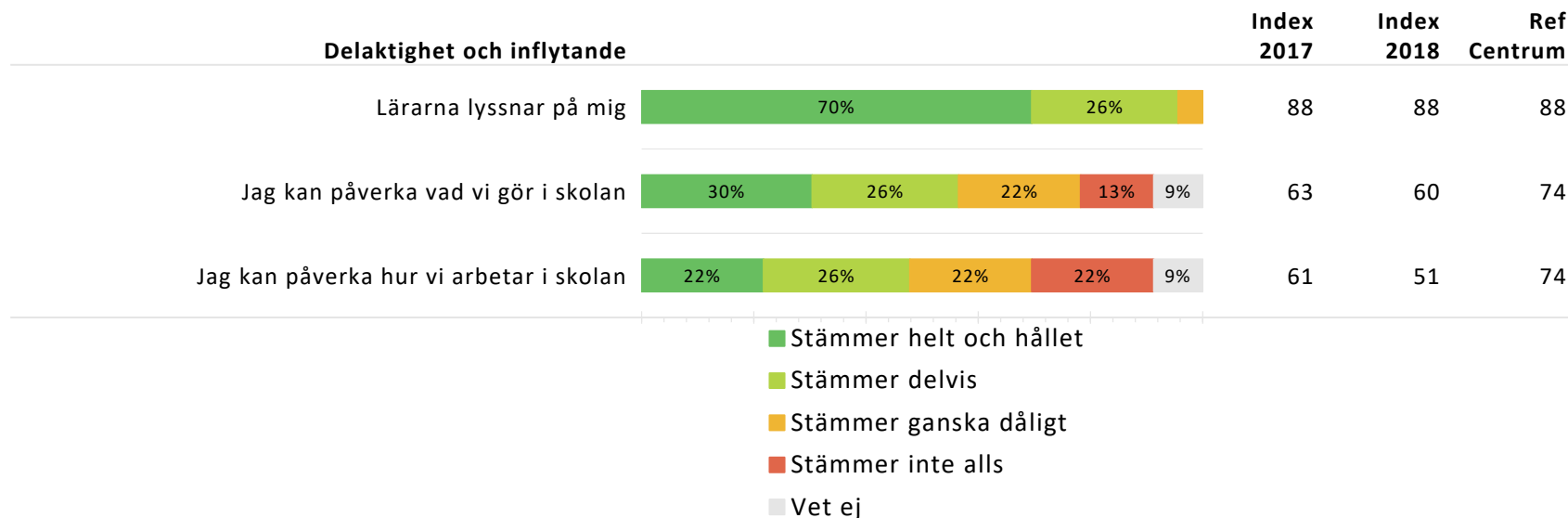
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

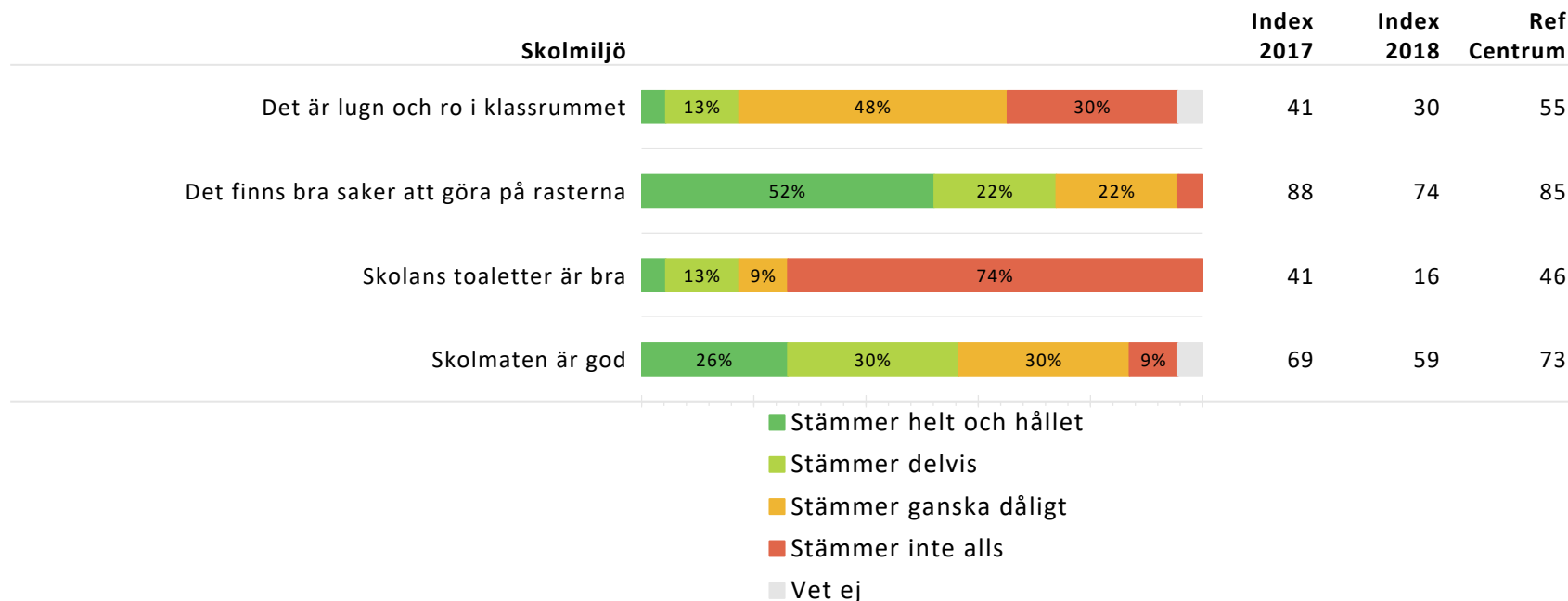




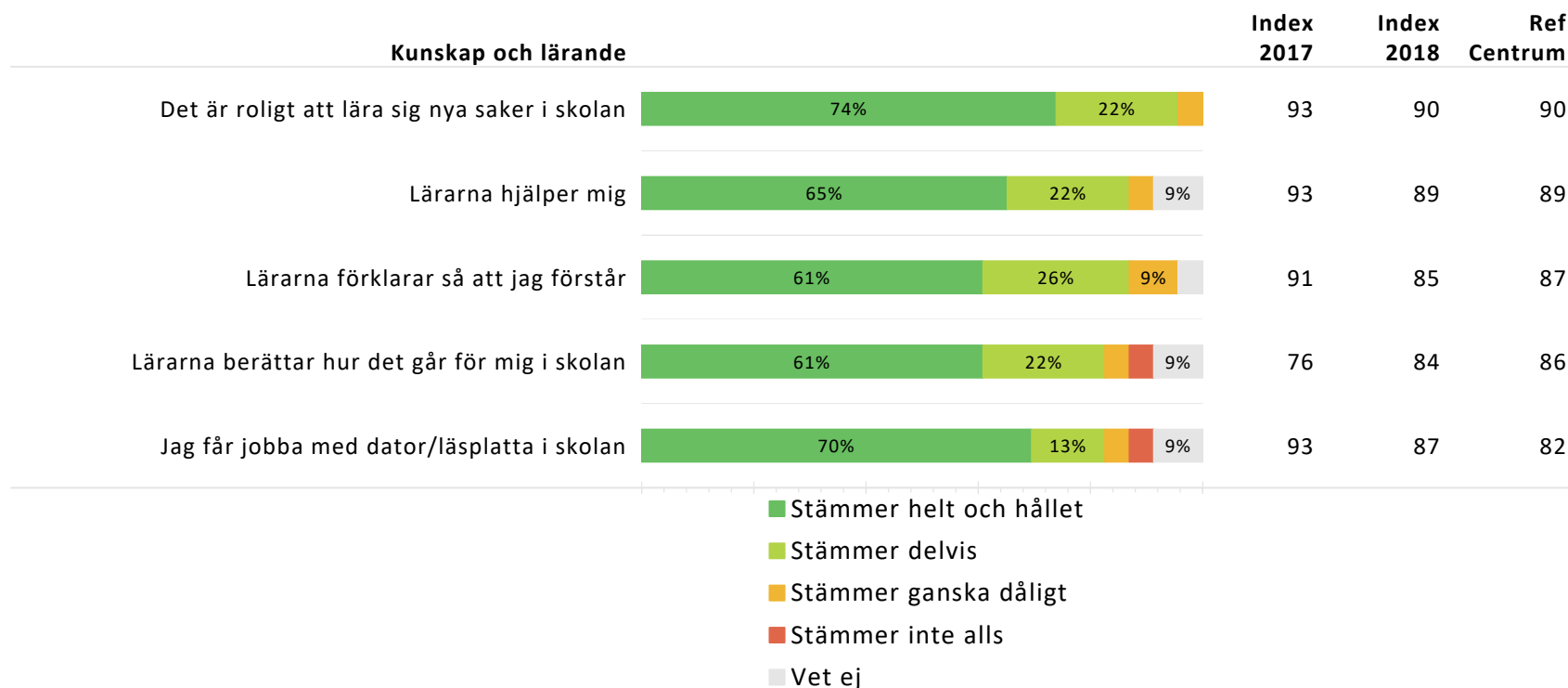
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



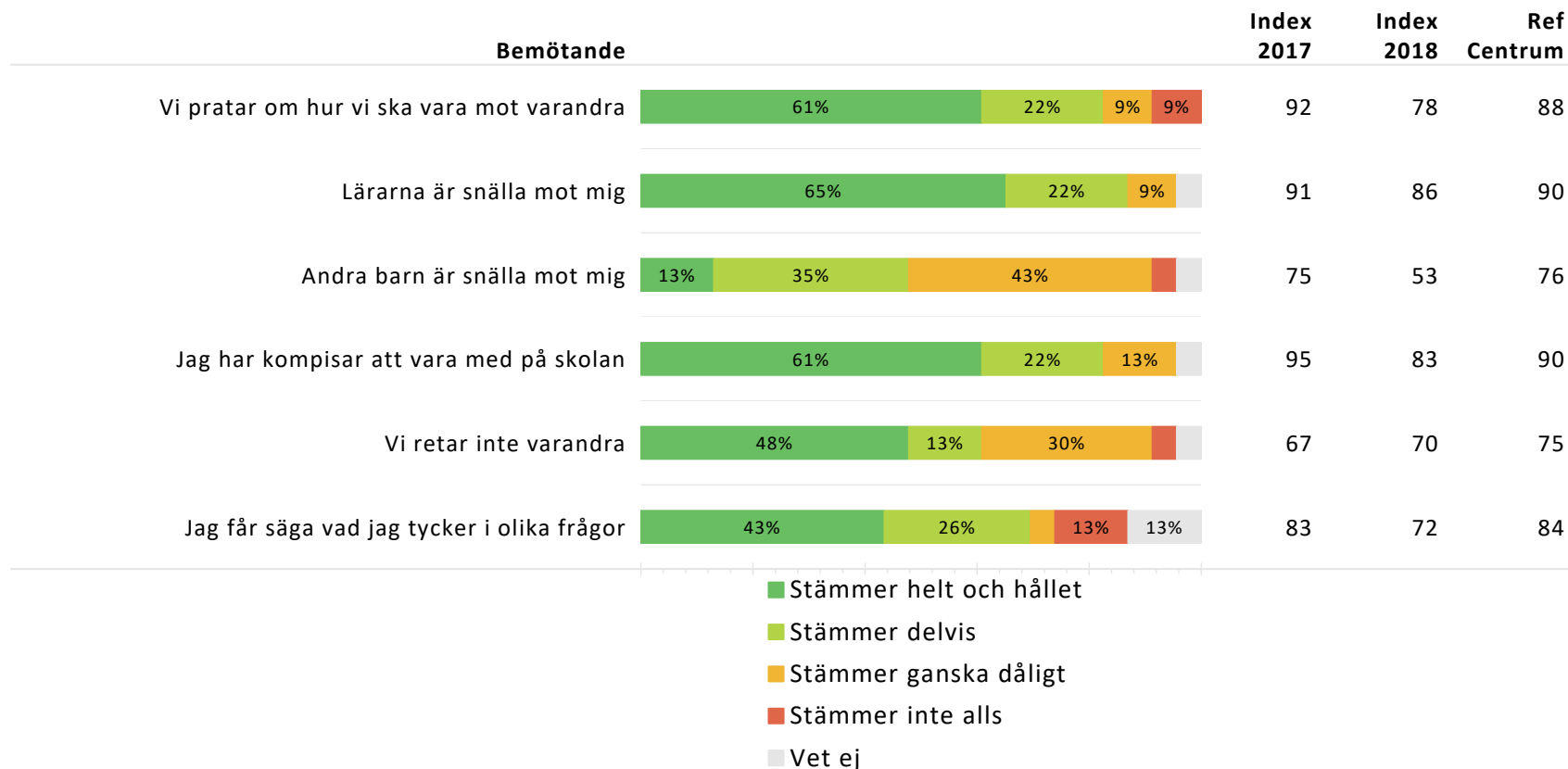
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



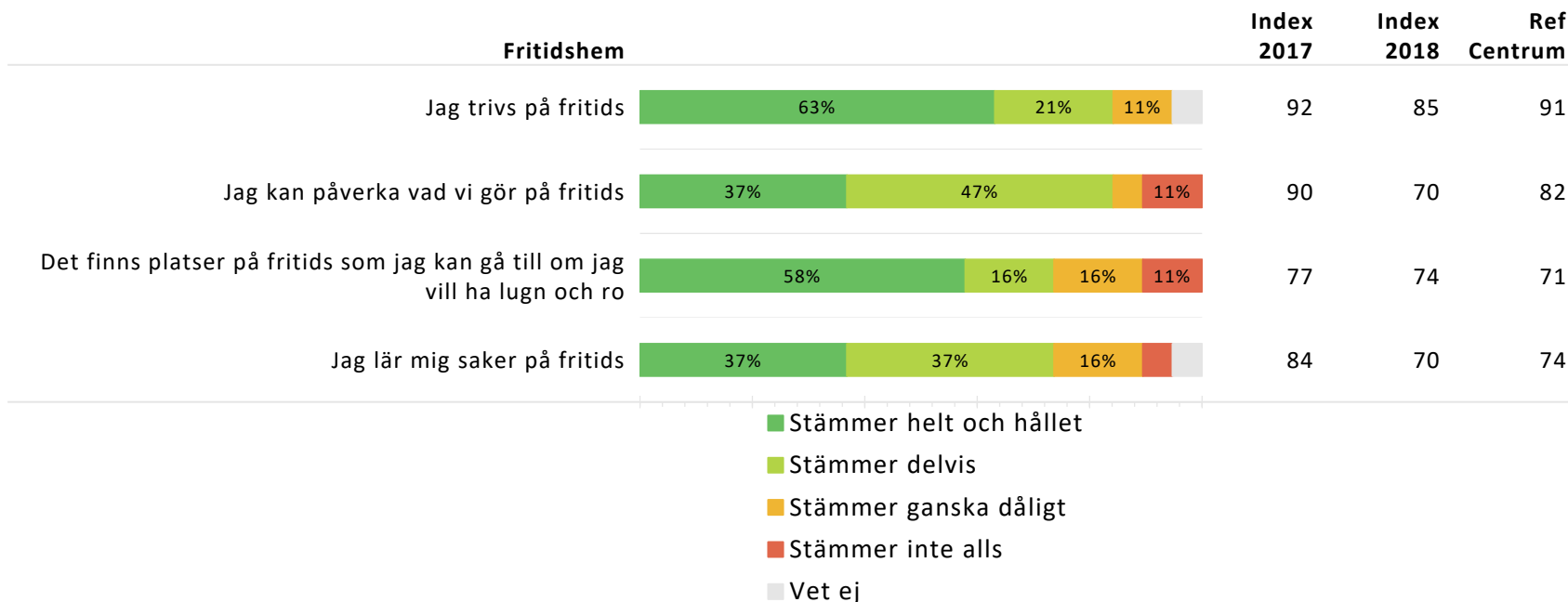
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



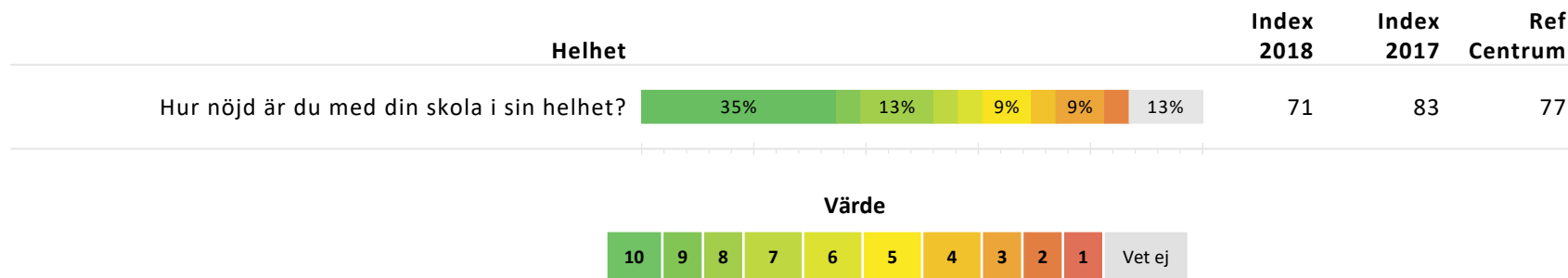
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Centrum</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>90</b>
<b>Gustaviskolan</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>90</b>
Klass 2 Delfinen	87	72	67	74	58	90

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

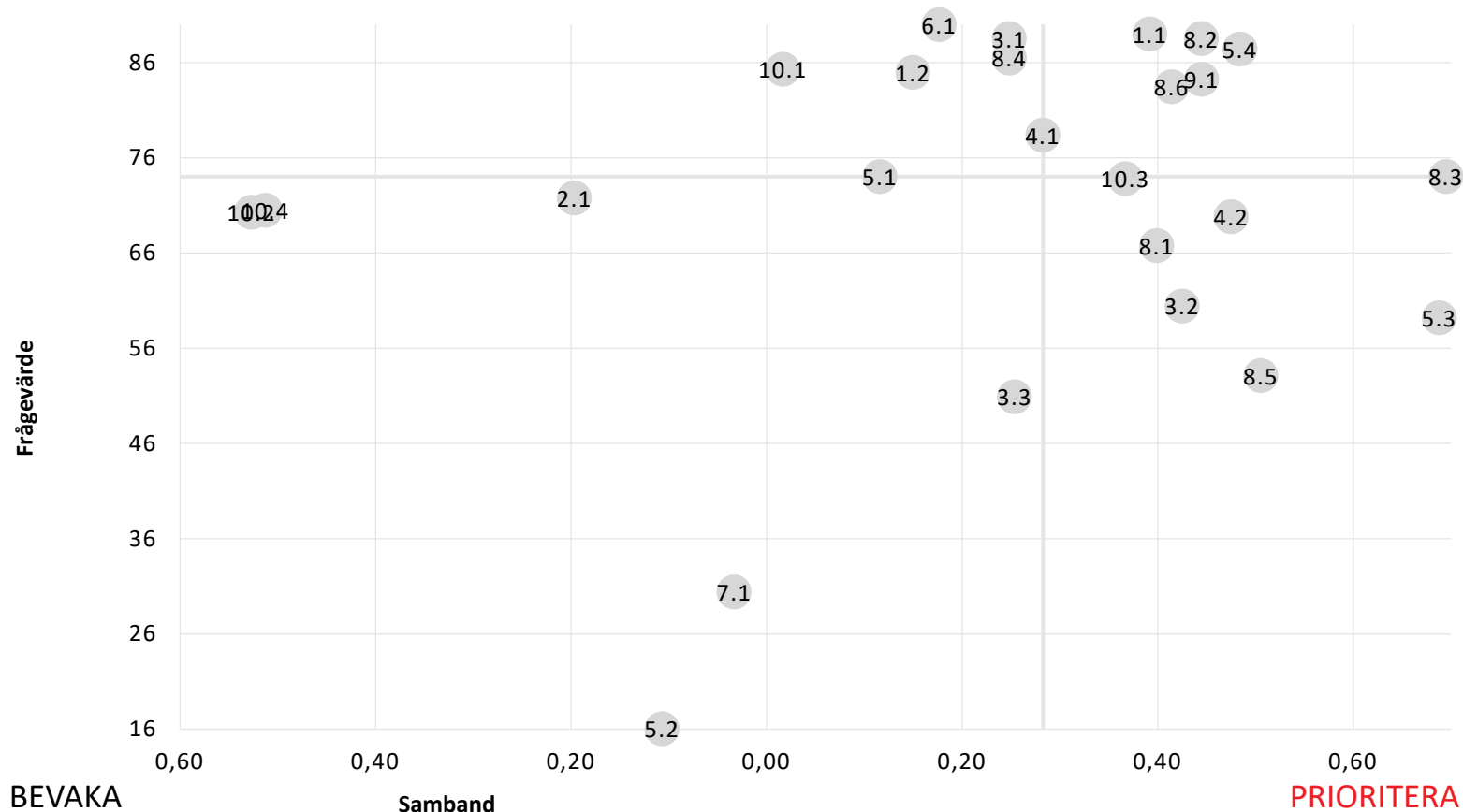
Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Centrum</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>77</b>
<b>Gustaviskolan</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>75</b>	<b>71</b>
Klass 2 Delfinen	30	75	84	75	71



BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
<b>Jag är trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer delvis	43%	10
Stämmer ganska dåligt	17%	4
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	9%	2
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	74%	17
Stämmer delvis	17%	4
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	12
Stämmer delvis	22%	5
Stämmer ganska dåligt	22%	5
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>		
Stämmer helt och hållet	70%	16
Stämmer delvis	26%	6
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	7
Stämmer delvis	26%	6
Stämmer ganska dåligt	22%	5
Stämmer inte alls	13%	3
Vet ej	9%	2
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	22%	5
Stämmer delvis	26%	6
Stämmer ganska dåligt	22%	5
Stämmer inte alls	22%	5
Vet ej	9%	2

	Procent	Antal
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	4%	1
Stämmer delvis	13%	3
Stämmer ganska dåligt	48%	11
Stämmer inte alls	30%	7
Vet ej	4%	1
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	12
Stämmer delvis	22%	5
Stämmer ganska dåligt	22%	5
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	0%	0
<b>Skolans toaletter är bra</b>		
Stämmer helt och hållet	4%	1
Stämmer delvis	13%	3
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	74%	17
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Skolmaten är god</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer delvis	30%	7
Stämmer ganska dåligt	30%	7
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	4%	1
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	74%	17
Stämmer delvis	22%	5
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna hjälper mig</b>		
Stämmer helt och hållet	65%	15
Stämmer delvis	22%	5
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	9%	2

	Procent	Antal
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	61%	14
Stämmer delvis	26%	6
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	1
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	61%	14
Stämmer delvis	22%	5
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	9%	2
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	70%	16
Stämmer delvis	13%	3
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	9%	2

	Procent	Antal
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	61%	14
Stämmer delvis	22%	5
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	65%	15
Stämmer delvis	22%	5
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	1
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	13%	3
Stämmer delvis	35%	8
Stämmer ganska dåligt	43%	10
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	4%	1



	Procent	Antal
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	61%	14
Stämmer delvis	22%	5
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	1
<b>Vi retar inte varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	48%	11
Stämmer delvis	13%	3
Stämmer ganska dåligt	30%	7
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	4%	1
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	10
Stämmer delvis	26%	6
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	13%	3
Vet ej	13%	3

	Procent	Antal
<b>Går du på fritids?</b>		
Ja	83%	19
Nej	17%	4
<b>Jag trivs på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	63%	12
Stämmer delvis	21%	4
Stämmer ganska dåligt	11%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	7
Stämmer delvis	47%	9
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	11%	2
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>		
Stämmer helt och hållet	58%	11
Stämmer delvis	16%	3
Stämmer ganska dåligt	16%	3
Stämmer inte alls	11%	2
Vet ej	0%	0
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	7
Stämmer delvis	37%	7
Stämmer ganska dåligt	16%	3
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>		
10	35%	8
9	4%	1
8	13%	3
7	4%	1
6	4%	1
5	9%	2
4	4%	1
3	9%	2
2	4%	1
1	0%	0
Vet ej	13%	3
<b>Kön</b>		
Pojke	52%	12
Flicka	48%	11

